



Robert EYMARD
Professeur de mathématiques

22 février 2007

Rapport sur ma mission au Cambodge, du 1er février au 17 février 2007

Cette mission s'est inscrite dans le cadre du programme de pré-master de mathématiques, destiné à préparer la création, pour l'année 2007-2008, de l'année M1 du master de mathématiques de l'université Royale de Phnom Penh (URPP). J'ai donc effectué un cours de 60 heures sur l'analyse numérique et les éléments finis, à une quinzaine d'étudiants (un nombre important d'étudiants figurant sur la liste ne se sont pas présentés, compte tenu de la difficulté pour eux de se libérer à cette période ; plusieurs des étudiants n'ont été que partiellement présents). Parmi les étudiants présents, quelques uns avaient été préparés à mon cours par un professeur de l'URPP en décembre (Monsieur Seam Ngonn, titulaire d'un master de mathématiques de l'université de Pau), et je pense, au regard des résultats obtenus, qu'ils ont pu en tirer un grand profit.

Mon cours s'est déroulé en 10 séances théoriques le matin (8h à 11h15), enseignées dans une salle de cours très agréable et climatisée à l'institut de langues étrangères (IFL) et 10 séances pratiques l'après midi (13h-16h) enseignées dans la salle de cours du campus numérique francophone. Je remercie profondément les différents responsables de m'avoir permis d'effectuer mes cours dans ces deux cadres, très agréables et confortables. J'ai pratiqué deux évaluations théoriques d'une heure et demie (une par semaine) et la note finale comportait une moitié attribuée sur projet personnel, réalisé la deuxième semaine, et une moitié égale à la moyenne des deux notes théoriques. Les notes de projet ont été bonnes (entre 7 et 10 sur 10), en revanche les notes théoriques ont montré une plus grande disparité : trois étudiants ont très bien réussi, quatre à cinq étudiants ont eu des résultats convenables, les autres ayant obtenu des résultats insuffisants.

L'enseignement en tandem avec un professeur de l'URPP a constitué un dispositif pédagogique très agréable pour moi et très utile pour les étudiants. Cette formule a permis des traductions en khmer quand c'était nécessaire (le niveau d'anglais des étudiants, croisé avec le mien, n'aboutissait pas à la meilleure communication possible), me permettant aussi de faire des pauses dans mon enseignement. Je pense que ce partage des objectifs pédagogiques avec un enseignant de l'URPP devrait devenir le mode systématique pour cette collaboration. J'ai en revanche regretté que la trop faible disponibilité des étudiants en dehors des heures de cours (due à la nécessité pour eux d'exercer des emplois rémunérés) ne leur permette pas toujours d'effectuer le minimum permettant une assimilation des notions fondamentales du cours.

Mon sentiment est que pour les cours de master qui vont être organisés en 2007-2008, il faut augmenter très fortement la durée consacrée à l'apprentissage de chaque module. Cela suppose, comme la présence des professeurs étrangers ne peut être que limitée, de trouver un relais important de la part des professeurs de l'URPP. Une organisation possible serait que chaque cours fasse l'objet d'une préparation d'au moins

15 jours par les enseignants de l'URPP, puis que l'intervention du professeur étranger se fasse en doubleur avec le professeur de l'URPP : la mission du professeur étranger, d'une quinzaine de jours, pourrait être consacrée pour moitié à l'enseignement, pour l'autre moitié à la préparation avec les enseignants de l'URPP de la fin du module. Cette fin du module, couvrant une période d'au moins deux mois, serait consacrée à l'assimilation des notions vues pendant les deux périodes de 15 jours : projet, devoirs à la maison, QCM réguliers, exercices pratiques.

Je voudrais pour conclure souligner l'extrême chaleur et gentillesse de l'accueil que j'ai reçu ici de la part des collègues : je remercie le professeur Chan Roath, ainsi que Monsieur Seam Ngonn et tout le département de mathématiques de l'URPP. J'ai beaucoup apprécié d'avoir pu discuter avec Monsieur Ilf Eddine Bencheikh de l'AUF, ainsi qu'avec Monsieur Jacques Morcos, de l'ambassade de France, que je remercie encore pour avoir bien voulu prendre en charge cette mission. L'AUF et l'ambassade me semblent offrir des possibilités irremplaçables aux étudiants grâce aux bourses d'études à l'étranger, essentielles dans le difficile contexte de la reconstruction de l'université au Cambodge. Je voudrais enfin remercier du fond du coeur les étudiants pour les moments très chaleureux et agréables passés en leur compagnie.



Robert EYMARD