

Mission en Iran du 24 mai au 2 juin 2006

Michel Jambu

Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées⁽¹⁾

C'est ma seconde mission en Iran après celle que j'ai effectuée en novembre 2005⁽²⁾. Cette mission a eu lieu dans le cadre d'une École CIMPA organisée du 20 mai au 1^{er} juin à l'IPM⁽³⁾ de Téhéran. La première École que le CIMPA a organisée en Iran, s'était tenue à l'IASBS⁽⁴⁾ à Zanzan⁽⁶⁵⁾. Le thème de cette seconde École portait sur *l'analyse géométrique*. Une centaine de participants s'étaient inscrits, la plupart étant des Iraniens. Le CIMPA a, de son côté, reçu 21 dossiers de candidats hors d'Iran et, sur des critères essentiellement scientifiques mais aussi de proximité géographique, le comité de sélection en a retenu 18. Des difficultés pour obtenir un visa n'ont permis qu'à 10 participants non Iraniens d'assister à l'École dont la répartition géographique est la suivante: (2 Ouzbèkes, 1 Irakien, 1 Malaisien, 1 Sri Lankais, 1 Tunisien, 1 Indien, 1 Libanais, 1 Arménien, 1 Américain, ...).

Les conditions matérielles offertes par l'IPM ont été remarquables. L'IPM qui se situe dans un parc magnifique au nord de la ville de Téhéran, est un centre de recherche parfaitement équipé qui accueille de nombreux colloques et manifestations scientifiques. Les participants non Iraniens étaient hébergés dans d'excellentes conditions dans une résidence universitaire proche de l'IPM et les repas du midi étaient servis à la cafétéria de l'IPM. L'IPM a pris à sa charge la totalité des frais d'hébergement, le CIMPA conjointement avec une subvention de l'ICTP et du CDE de l'IMU n'a eu que les frais de voyage des participants non Iraniens et de 2 conférenciers à sa charge, l'Ambassade de France payant les voyages de 3 conférenciers et du représentant du CIMPA.

Les cours se sont tenus essentiellement l'après-midi à partir de 13h30 sauf les 2 derniers jours qui ont été consacrés en grande partie à des conférences. Le programme scientifique se composait de 7 cours d'une durée de 4 à 7 heures et de 8 conférences. Sur invitation du professeur M. Shahshahani, j'ai donné une conférence intitulée *Hypergeometric Integrals*. Je n'ai participé qu'à la seconde semaine et j'ai eu à regretter une assez faible participation iranienne puisqu'en général seulement une vingtaine de mathématiciens ont assisté aux exposés. La période choisie pour cette École n'était certainement pas idéale puisque la plupart des mathématiciens iraniens étaient encore retenus par leurs enseignements ou par l'organisation des examens ce qui ne leur permettait de suivre qu'irrégulièrement les cours de l'École. C'est d'autant plus regrettable que cette École était scientifiquement de très bon niveau. Un rapport scientifique est rédigé par les organisateurs et vient compléter sur ce point ce rapport.

-
1. URL: <http://www.cimpa-icpam.org>
 2. URL: <http://www.cimpa-icpam.org/Francais/Cooperations/Iran.html>
 3. Institute for Studies in Theoretical Physics and Mathematics, URL: <http://www.ipm.ac.ir/IPM/>
 4. Institute for Advanced Studies in Basic Sciences
 5. URL: <http://www.cimpa-icpam.org/Francais/AnciensProg/2005/Iran05.html>

Le mardi 30 mai, je me suis rendu à l'université de Téhéran sur invitation des professeurs Arsalan Chademan et Ahmad Shafiei Deh Abad.

Le dimanche 28 mai, j'ai été reçu par Mr B. Poletti, Ambassadeur de France en Iran, en présence de Mr Sixte Blanchy, attaché de coopération et de Mr D. Theard son adjoint. J'ai pu m'entretenir des projets scientifiques du CIMPA en Iran. Mr Sixte Blanchy qui, depuis a quitté son poste à l'Ambassade, a apporté un soutien important au CIMPA au cours de dernières années.

Les mathématiciens français présents en Iran ont aussi été conviés à une réception à l'Ambassade de France le soir du jeudi 1^{er} juin ce qui m'a permis de rencontrer Mr Grimaud, conseiller culturel ainsi que tout le personnel du service culturel. Les discussions ont été à la fois très chaleureuses et constructives. Le service culturel a manifesté un vif intérêt pour le CIMPA et je ne peux que me réjouir de la confiance et du soutien sans réserve manifesté à l'égard des projets portés par le CIMPA.

Lors de cette réception, j'ai rencontré le professeur Étienne Pardoux de l'université de Marseille, qui participait à un colloque à l'IASBS de Zanjan. Cette activité était organisée dans le cadre d'un PAI⁽⁶⁾ franco-iranien.

Quelques projets scientifiques:

La coopération entre les communautés scientifiques française et iranienne est active; des démarches ont déjà eu lieu, pour le moment sans succès, pour créer un site web permettant de mieux connaître la situation et ainsi de renforcer l'efficacité de cette coopération. En attendant, le CIMPA hébergera une page "Iran" sur son site⁽⁷⁾ et les différents acteurs de la coopération franco-iranienne seront invités à la compléter. Je vais, dans cette seconde partie du rapport, faire le bilan des différentes discussions avec à la fois les collègues mathématiciens iraniens que j'ai pu rencontrer et les responsables du service culturel de l'Ambassade de France à Téhéran.

Comme je l'ai rappelé au début de ce rapport, le CIMPA a organisé deux Écoles en Iran, la première à Zanjan en 2005 et celle qui vient de se terminer à l'IPM. Le CIMPA est disposé à poursuivre et à organiser des Écoles en Iran. Ces Écoles devront être intégrées dans un projet plus large; un ou plusieurs thèmes pourront être choisis et tous les 2 ou 3 ans, une École pourra être organisée permettant ainsi de faire le point et de rassembler à la fois les acteurs des projets et aussi d'élargir à de nouveaux partenariats.

Parmi les thèmes possibles, le professeur Shahshahani a souhaité développer une filière bio-mathématiques, bio-statistiques et bio-informatique. C'est une filière pluridisciplinaire qui devrait regrouper des mathématiciens, informaticiens, biologistes et médecins. L'IPM, centre de recherche où se retrouvent régulièrement beaucoup de mathématiciens iraniens est disposé à héberger un tel projet. Une délégation de médecins français était en visite en Iran ce qui m'a permis de rencontrer Yves Allory, maître de conférences et praticien hospitalier au département de pathologie de Créteil et de m'entretenir avec lui de ce projet. A mon retour en France, j'ai pris des contacts avec des collègues de l'université de Nice qui se sont montrés intéressés et j'ai proposé une première rencontre de travail avant les vacances d'été entre les partenaires potentiels pour dégager les grandes lignes d'un projet de recherche. L'université de Nice est au premier plan dans ce domaine, mathématiciens et biologistes travaillant ensemble sur des projets de recherche. Ce projet pourrait, par exemple, s'insérer dans un futur PAI.

6. Programmes d'Actions Intégrées

7. URL: <http://www.cimpa-icpam.org/Francais/Cooperations/Iran.html>

Le professeur A. Chademan de l'université de Téhéran a souhaité qu'un groupe de travail soit constitué avec la collaboration de spécialistes français sur l'histoire des sciences. Ce thème, outre son intérêt propre, devrait pouvoir impliquer les collègues travaillant dans les Maisons des Mathématiques en Iran.

Dans les jours qui ont suivi mon retour en France, j'ai fait envoyer trois séries de livres de mathématiques de la collection offerte par les éditions Hermann. Cette collection a été mise à la disposition du CIMPA à des prix très bas pour les centres universitaires des pays en développement. L'Ambassade de France a accepté de prendre à sa charge les frais d'achat et le Dr Farhad Rahmati, conseiller scientifique à l'Ambassade d'Iran à Paris s'est chargé d'en assurer le transport. Ces trois séries sont destinées à la médiathèque de l'Ambassade de France à Téhéran, à la bibliothèque de la faculté des sciences de l'université de Téhéran et à l'IPM.

Le professeur Shahshahani organise en décembre 2006 un colloque international en Théorie de Nombres. Six spécialistes français dont quatre de l'Institut de Jussieu, ont accepté son invitation. L'IPM prend à sa charge tous les frais d'hébergement et d'organisation et le professeur Shahshahani m'a demandé une aide pour la prise en charge des frais de voyage de quelques conférenciers français. J'ai proposé à Mr D. Théard de partager entre le SCAC de l'Ambassade de France à Téhéran et le CIMPA la prise en charge de 4 voyages en espérant que l'Institut de Jussieu puisse prendre en charge au moins un de ses chercheurs.

L'IPM, mais aussi les universités iraniennes souhaitent accueillir des chercheurs français pour des périodes plus ou moins longues. Il est souvent difficile pour un professeur français en exercice de s'absenter plus de 2 semaines consécutives. J'ai rappelé à Mr Théard, avec qui j'ai pu m'entretenir longuement lors de sa visite à l'IPM, que le Ministère des Affaires Étrangères et le Ministère de l'Éducation avaient signé un accord en 2002 permettant à des professeurs retraités de participer à des actions scientifiques dans les pays en développement⁽⁷⁾. Il est tout à fait possible de trouver de "jeunes" retraités qui pourraient participer de manière très efficace à des projets scientifiques en Iran. Il faudrait, pour cela, que l'accord ci-dessus, soit mis en œuvre.

Lors de ma précédente visite en Iran en novembre 2005, j'avais rencontré le Dr Morteza Mohammad-Noori, jeune chercheur iranien qui venait d'obtenir son doctorat à l'université de Paris 11. Son doctorat portait sur la combinatoire. Il est maintenant professeur à l'université de Téhéran. Je lui ai soumis un problème de combinatoire qui permettrait d'avancer sur une question de topologie et j'espère ainsi amorcer une collaboration scientifique avec lui et sa jeune équipe.

L'École s'est déroulée dans les meilleures conditions de travail, l'IPM mettant à disposition des participants les salles et moyens matériels adéquats. Les activités se sont déroulées dans un esprit de convivialité remarquable. Il faut en attribuer le mérite au professeur Shahshahani qui a été à l'écoute de tous les participants sans pour autant négliger la partie scientifique dans laquelle il a pu exprimer ses qualités de mathématiciens.

Je tiens à remercier le professeur Ahmad El Soufi qui a été, avec le professeur M. Shahshahani, l'organisateur de cette École.

Enfin, je ne voudrais pas oublier Mr Mohsen Rahpeyma, *Executive Manager* à l'IPM et qui a permis, avec une extrême gentillesse doublée d'une grande efficacité de résoudre les nombreux problèmes de logistique.

7. URL: <http://www.cimpa-icpam.org/Francais/Info/MAEseniors.pdf>